

«Утверждаю»
Директор школы № 1245
Кохендерфер Ю.В.
«___» июня 2011 г.

**План экспериментальной и инновационной деятельности
в ГОУ СОШ № 1245 на 2011 / 2012 уч.г.**

в рамках деятельности городской экспериментальной площадки по теме: «Проектно-исследовательская деятельность в воспитательной системе школы как способ развития познавательных художественно-эстетических интересов школьников».

Научный руководитель:

_к.п.н., доцент, заслуженный учитель РФ Сергеева Г.П.

Цель: формирование условий для проектно-исследовательской деятельности в воспитательной системе школы как способа развития познавательных художественно-эстетических интересов школьников.

Задачи: 1. Экспериментально подтвердить модель воспитательной системы школы, в которой проектно-исследовательская деятельность будет оказывать влияние на развитие познавательных художественно-эстетических интересов школьников.

2. Внедрить в практику работы школы проектно-исследовательские формы деятельности школьников.

3. Определить и экспериментально проверить эффективность проектно-исследовательской деятельности в развитии познавательных художественно-эстетических интересов учащихся.

Направления	Содержание деятельности	Планируемый результат	Формы и сроки предоставления результатов	Исполнители
<p>Культурологическое</p> <p>художественно-эстетическое</p>	<p>проектно-исследовательские формы деятельности школьников в воспитательной системе школы.</p>	<p>а) выявление эффективности проектно-исследовательской деятельности для формирования познавательных интересов художественно-эстетической направленности в воспитательной системе школы;</p> <p>б) совершенствование профессиональных компетенций учителей-предметников, классных руководителей, педагогов дополнительного образования в реализации программы воспитательной работы школы;</p> <p>в) определение результативности интеграции усилий педагогического коллектива, учащихся, их родителей в процессе воспитательной системы школы.</p>	<p>Ежегодные отчеты-семинары (округ, город).</p> <p>Презентация экспериментальной деятельности на мероприятиях Городской инновационной сети «Перспективы развития художественно-эстетического образования в социокультурном пространстве современного мегаполиса» (проект «Строим школу будущего»).</p> <p>Проведение</p>	<p>Воронкина И.Л.</p> <p>Сергеева Г.П.</p> <p>Классные руководители и 5-10-х классов</p> <p>Выговская Е.А.</p>

			<p>методических семинаров для школ округа (по плану окружного Учебно-методического центра).</p> <p>Подготовка пакета экспериментальных материалов, включая продукты информационных технологий.</p> <p>Издание сборника материалов по результатам эксперимента (на заключительном этапе экспериментальной деятельности).</p>	
--	--	--	---	--

Подпись руководителя ГЭП на базе школы:

Подпись научного руководителя:

«Утверждаю»
Директор школы № 1245
Кохендерфер Ю.В.
« ___ » июня 2011 г.

ПЛАН

деятельности Городской экспериментальной площадки
средней школы № 1245 ЮАО на 2010-2011 учебный год
(третий год эксперимента)

Тема экспериментальной деятельности:
«Проектно-исследовательская деятельность в воспитательной системе школы как способ развития познавательных художественно-эстетических интересов школьников»

№№ п.п.	Содержание работы	Сроки	Исполнители	Форма представления результатов
1	Определение цели, задач, технологий, форм и продуктов второго года экспериментальной работы	сентябрь 2011 г.	Совет ГЭП, научно-методический консилиум	Решение Совета ГЭП. Решение педсовета СОШ № 1245
2	Согласование плана экспериментальной деятельности с учебным планом и планом воспитательной работы школы	сентябрь 2011 г.	Совет ГЭП, заместители директора по УВР	Общий план по ЭД и ВР
3	Определение цели, задач и методов работы психологической службы. Проведение констатирующей	октябрь 2011 г.	Психологическая служба. Участники ЭД.	План работы психологической службы по ЭД. Результаты диагностики.

№№ п.п.	Содержание работы	Сроки	Исполнители	Форма представления результатов
	диагностики развития познавательных интересов школьников.			
4	Проведение методического объединения участников ЭД по тематике проектно-исследовательской деятельности: 5-8 классы	октябрь 2011 г.	Сергеева Г.П., Воронкина И.Л., Участники ЭД	План подготовки и защиты проектов по параллелям
5	Диагностика профессиональных компетенций классных руководителей по вопросам подготовки исследовательских проектов	ноябрь 2011– апрель 2012 г.	Психологическая служба. Участники ЭД.	Результаты диагностики. Отчет на педсовете.
6	Проведение методического объединения участников ЭД 10-х классов. Подготовка научно-практической конференции в форме защиты исследовательских проектов.	Ноябрь 2011 г.	Сергеева Г.П., Воронкина И.Л., Участники ЭД	План проведения конференции, разработки и защиты исследовательских проектов
7	Защита исследовательских проектов 10-х классов.	Ноябрь 2011 г.	Сергеева Г.П., Воронкина И.Л., Участники ЭД	Сценарии проведения защиты проектов, видеоматериалы.
8	Проведение методического объединения участников ЭД.	Декабрь 2011г.	Сергеева Г.П., Воронкина И.Л., Участники ЭД	Утверждение сценариев защиты проектов
19	Защита исследовательских проектов для 6–х классов.	январь, февраль 2012 г.	Сергеева Г.П., Воронкина И.Л., Участники ЭД	Сценарии проведения защиты проектов, видеоматериалы.
10	Участие в ярмарке - презентации инновационно - экспериментальных проектов сети ГЭП в сфере эстетического образования	февраль 2013 г.	Сергеева Г.П., Воронкина И.Л., участники ЭД, научно-методический консилиум	WEB – проект деятельности ГЭП
11	Защита исследовательских проектов 7-х – 8-х классов	Март-апрель 2012 г.	Сергеева Г.П., Воронкина И.Л., Участники ЭД	WEB – проекты, видеоматериалы, тексты проектов
12	Участие в конкурсе исследовательских	апрель	Воронкина И.Л.,	WEB – проекты

№№ п.п.	Содержание работы	Сроки	Исполнители	Форма представления результатов
	ученических проектов «Культура мира в Интернете»	2012 г.	Участники ЭД	
13	Защита исследовательских проектов 5-х классов	Апрель-май 2012 г.	Воронкина И.Л., Участники ЭД	WEB – проекты
14	Информационное обеспечение ЭД. Оформление документации по ЭД.	Май 2012 г.	Воронкина И.Л.	Материалы ЭД.
15	Подведение итогов ЭД. Планирование работы на 2011-2012 учебный год.	май – июнь 2012 г..	Кохендерфер Ю.В. Сергеева Г.П., Воронкина И.Л., Участники ЭД	Педсовет. Отчет на Совете ГЭП. Научный отчет в МИОО

Научный руководитель ГЭП _____ Сергеева Г.П.

Руководитель ОЭР ГЭП, зам. директора школы по ВР _____ Воронкина И.Л.